



## A HAZA SZOLGÁLATÁBAN

**Cím:** Duális oktatás

**Kulcsszavak:** szabadon választható tárgyak, vallásszabadság, emberi jogok, állam és egyház

**A jó gyakorlat leírása:** az órát két oktató tartja, amely kétféle formában valósulhat meg. Vagy 45-45 percenként váltják egymást, de ebben az esetben is reflektálhatnak egymás szavaira a hallgatók bevonásával vagy folyamatos párbeszéd formájában folytatja le az órát a két oktató

**Módszertan:** frontális oktatás elemeinek meghagyása mellett interaktív párbeszéd, ebbe beépíthető diavetítés is vagy szemléltető anyagok kiosztása a hallgatók részére

**Eszközök:** diavetítés (bár nem szükségszerű)

**Fejlesztett kompetenciák:** közös gondolkodás, kommunikációs készség, logikai gondolkodás

**A jó gyakorlat illeszkedése az egyetem stratégiájához:** A hallgatók figyelmének felkeltését jobban szolgálja a két oktató közötti párbeszéd, a figyelem fenntartása folyamatos. Növeli a hallgatói aktivitást is az órán. Megvalósítja a közösségi tanulást, fejleszti a kreatív gondolkodást és az érzelmi intelligenciát.

**A jó gyakorlat megvalósításának tanulságai:** az oktatási tapasztalatok alapján bevált az oktatási forma a szabadon választható tárgyak esetében, élményszerű oktatást nyújtott a hallgatóság részére

**Költségek:** nincsenek

**Adaptálhatóság lehetőségei:** korlátlan, elsősorban kisebb létszámú csoportokhoz ajánlott különösen szabadon választható tárgyak esetében

**A jó gyakorlat elsajátításának időigénye:** minimális, a két oktató közötti megállapodáson múlik a tananyag tartalmát illetően

**A jó gyakorlat kidolgozója: az ötletet a KTP munkacsoport adta** és ezt alkalmazzuk a gyakorlatban, Bódi Stefánia és Schweitzer Gábor (2 szabadon választható tárgynál) NKE, ÁNTK, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék